

Enquête sur la transition de l'école vers la vie active

Questionnaire pour les Employeurs

Table des matières

- A Renseignements détaillés
- B Caractéristiques de l'entreprise
- C Recrutement et emploi
- D Education et formation des travailleurs
- E Evaluation de la demande de travail
- F Informations Complémentaires

A Renseignement détaillés

| Identification de l'entreprise | | |
|--------------------------------|--|-----------------------|
| A.1 | Raison sociale de l'entreprise : _____ | DEPART..... _ _ |
| A.1.a | Sigle usuel : _____ | COMMUNE..... _ _ |
| A.2 | Pays : _____ | ARROND..... _ _ |
| A.3 | Département : _____ | MILIEU..... _ _ |
| A.4 | Commune : _____ | QTIER/VILLAGE.... _ _ |
| A.4.a | Arrondissement : _____ | |
| A.4.b | Milieu d'implantation : 1- Urbain 2- Rural | |
| A.4.c | Quartier / village : _____ | |
| A.5 | Adresse : _ - /_/ / B.P /_/ /_/ / Ville : | |
| A.5.a | Rue : _____ | N° QUEST..... _ _ |
| A.5.b | Téléphone : _____ | |
| A.5.c | Fax : _____ | |
| A.5.d | Numéro d'ordre du questionnaire : _____ | |
| A.5.e | Nom du chefd'entreprise : _____ | |

| Section sur le contrôle de l'entretien | | | | |
|--|--------------------|----------------------------|--------------------------|---|
| Visites | Date (JJ/MM/AA) | Heure de début (HHh MM) | Heure de fin (HHh MM) | Résultats de l'entretien : {intwres} |
| 1 | _/_/____ | ____h____ | ____h____ | Questionnaire entièrement rempli 1 <input type="checkbox"/> |
| 2 | _/_/____ | ____h____ | ____h____ | Questionnaire partiellement rempli 2 <input type="checkbox"/> |
| 3 | _/_/____ | ____h____ | ____h____ | Pas de contact 3 <input type="checkbox"/> |
| | | | | Refus 4 <input type="checkbox"/> |
| | | | | Provisoirement absent, informations insuffisantes 5 <input type="checkbox"/> |
| | | | | Entreprise vacante ou démolie, changement de statut 6 <input type="checkbox"/> |
| | | | | Erreur dans les listes 7 <input type="checkbox"/> |
| | | | | Autres raisons: 8 <input type="checkbox"/> |

| Personnel du bureau local | | | | |
|--|------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Commentaires de l'enquêteur <i>(si des problèmes ont été rencontrés)</i> : | | | | |
| Commentaires du superviseur : | | | | |
| | Enquêteur | Superviseur local | Agent de codage des données | Agent de saisie des données |
| Nom : | _____ | _____ | _____ | - |
| Signature : | _____ | _____ | _____ | - |
| Date : | __/__/____ | __/__/____ | __/__/____ | __/__/____ |
| Codes | /__/_/ | /__/_/ | /__/_/ | /__/_/ |

PASSEZ À LA SECTION B

B Caractéristiques de l'entreprise

B1 Qu'est-ce qui décrit mieux l'entreprise / le travail?

| | |
|---|----|
| Entreprise familiale..... | 1 |
| Gouvernement/ Entreprise du secteur public..... | 2 |
| Filiale d'une entreprise / société étrangère..... | 3 |
| Entreprise privée..... | 4 |
| Coentreprise | 5 |
| Organisme à but non lucratif..... | 6 |
| Coopérative..... | 7 |
| Autre (Précisez)..... | 99 |

B2 Quel est l'activité principale de votre entreprise?
(Exemples: la construction navale, la fabrication de tapis, fabrication de savon, épicerie, atelier de couture, un marché aux légumes, coupe de cheveux, location de voiture, fabrication de meubles)

[Codeurs des données : Notez le code CITI à 4 chiffres]

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

B3 A qui l'entreprise vend-elle ses produits ou ses services?

| | |
|---|----|
| Les particuliers ou les ménages..... | 1 |
| Les petites entreprises, les commerces, les agriculteurs..... | 2 |
| Les intermédiaires, les agents, les entrepreneurs | 3 |
| Les grands magasins ou les entreprises nationales..... | 4 |
| Marché international, les produits d'importation..... | 5 |
| Les organismes gouvernementaux/entreprises publiques..... | 6 |
| Autre (Précisez)..... | 99 |

B4 Quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels est confrontée la direction de cette entreprise?

[ENQUÊTEUR - LISEZ LA LISTE ET DEMANDEZ À LA PERSONNE INTERROGÉE DE PLACER "1" POUR LE PROBLÈME LE PLUS IMPORTANT ET "2" POUR LE DEUXIÈME PROBLÈME PLUS IMPORTANT]

| | | |
|---|---|------|
| Les informations commerciales..... | a | /__/ |
| Les services de marketing..... | b | /__/ |
| Les services financiers..... | c | /__/ |
| Les dispositions légales | d | /__/ |
| La concurrence sur le marché national..... | e | /__/ |
| La concurrence sur le marché étranger | f | /__/ |
| La qualité de la main-d'œuvre | g | /__/ |
| La pénurie de main d'œuvre..... | h | /__/ |
| Les incertitudes politiques..... | i | /__/ |
| La productivité..... | j | /__/ |
| L'accès à la technologie..... | k | /__/ |
| Le développement de produits..... | l | /__/ |
| Les coûts de la main d'œuvre..... | m | /__/ |

Les coûts des matériaux de production, de l'énergie..... n /___/
Autre (Précisez)..... o /___/

B5 Êtes-vous membre d'une association de commerce ou d'un groupe d'employeurs?

Oui..... 1
Non..... 2

B6 Est-ce que les travailleurs de votre entreprise appartiennent à un syndicat?

Oui..... 1
Non..... 2 ⇒ PASSER À C1

B7 Si oui, est-ce que votre entreprise pratique la négociation collective avec le syndicat ?

Oui..... 1
Non..... 2

PASSEZ À LA SECTION C

C Recrutement et emploi

C1 Combien de personnes au total travaillent dans cette entreprise (y compris vous-même)?

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

C2 Combien de personnes au total ont travaillé dans cette entreprise il y a un an ? (Si l'entreprise n'existait pas il y a un an, indiquez le nombre de personnes qui travaillaient à l'époque où l'entreprise a été créée.)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

C3 Sur le nombre total de personnes travaillant à votre lieu de travail, est-ce que vous pouvez répartir à peu près la main-d'œuvre selon les catégories suivantes :

[ENQUÊTEURS: VOUS POUVEZ DÉTERMINER LE NOMBRE TOTAL DE DIRIGEANTS / PROFESSIONNELS ET LES TRAVAILLEURS DE LA PRODUCTION EN PREMIER ET PUIS DEMANDEZ, "SUR LES __ DIRIGEANTS / PROFESSIONNELS, COMBIEN ÉTAIENT DES PARTENAIRES?". etc. LAISSEZ LES CHAMPS GRIS VIDE.]

| | (A) Les dirigeants / professionnels (fournir des numéros dans la grille) | (B) Travailleurs de la production / professions élémentaires (fournir des numéros dans la grille) | TOTAL (total des colonnes A et B) |
|-------------------------------------|--|--|--|
| TOTAL | | | |
| <i>Statut</i> | | | |
| 1. Partenaires | | | |
| 2. Salariés rémunérés | | | |
| 3. Travailleurs payés familiaux | | | |
| 4. Travailleurs non-payés familiaux | | | |
| 5. Apprentis/ stagiaires | | | |
| <i>Sexe</i> | | | |
| 6. Féminin | | | |
| 7. Masculin | | | |
| <i>Age</i> | | | |
| 8. Plus de 29 ans | | | |
| 9. Entre 15 et 29 ans | | | |
| 10. Moins de 15 ans | | | |
| <i>Handicapés</i> | | | |
| 11. Salariés handicapés | | | |

C4 Par quel biais les postes de l'entreprise sont-ils annoncés?

[ENQUÊTEUR – DEMANDEZ À LA PERSONNE INTERROGÉE DE CHOISIR LA MÉTHODE LA PLUS FRÉQUEMMENT UTILISÉE POUR LES POSTES DE DIRECTION / PROFESSIONNEL ET LES POSTES DE PRODUCTION / PROFESSIONS ÉLÉMENTAIRES. UNE FOIS TERMINÉ, VOUS DEVRIEZ AVOIR UN CERCLE DANS LA LISTE (A) ET UN CERCLE DANS LA LISTE (B).]

| | (A) Les dirigeants / professionnels | (B) Travailleurs de la production / professions élémentaires |
|--|---|---|
| Publicités | 1 | 1 |
| Des écoles/des instituts de formation | 2 | 2 |
| Des services d'emploi public | 3 | 3 |
| Des services d'emploi privé | | |
| Via des parents ou des amis | 4 | 4 |
| Promotion dans l'entreprise (déjà employés dans l'entreprise) | 5 | 5 |
| Jamais de postes vacants | 6 | 6 |
| Autre (Précisez) | 99 | 99 |

C5 Pour votre type de travail dans l'entreprise, si vous aviez à embaucher quelqu'un, y a-t-il des caractéristiques qui peuvent être favorisées lors de vos décisions d'embauche? Veuillez identifier séparément vos critères préférés pour les gestionnaires / professionnels et les travailleurs de production séparément au sein de chaque caractéristique (âge, sexe, état matrimonial et le niveau d'éducation).

[ENQUÊTEUR - DEMANDEZ À LA PERSONNE INTERROGÉE DE RÉPONDRE À CHAQUE CRITÈRE POUR LES POSTES DE DIRECTION / PROFESSIONNEL ET LES POSTES DE PRODUCTION / PROFESSIONS ÉLÉMENTAIRES]

| | (A) Les dirigeants / professionnels | (B) Travailleurs de la production / professions élémentaires |
|--|---|--|
| Age | | |
| Travailleurs < 15 ans | a1 | a1 |
| Travailleurs entre 15 et 29 ans | a2 | a2 |
| Travailleurs > 29 ans | a3 | a3 |
| Pas de préférence | a4 | a4 |
| Sexe | | |
| Travailleurs féminins | s1 | s1 |
| Travailleurs masculins | s2 | s2 |
| Pas de préférence | s3 | s3 |
| Statut matrimonial | | |
| Travailleurs célibataires | m1 | m1 |
| Travailleurs mariés | m2 | m2 |
| Pas de préférence | m3 | m3 |
| Education | | |
| Achévé école élémentaire | e1 | e1 |
| Achévé des études dans un établissement professionnel (secondaire) | e2 | e2 |
| Achévé des études secondaires | e3 | e3 |
| Achévé des études dans un établissement professionnel (post- secondaire) | e4 | e4 |

| | | |
|---|----|----|
| Achevé l'université | e5 | e5 |
| Achevé les études post-universitaire, post-doctoral | e6 | e6 |
| Pas de préférence | e7 | e7 |

C6 À votre avis, quels sont les deux aspects les plus importants pour les jeunes (âgés de 15 à 29 ans) qui cherchent un emploi à postuler?

[ENQUÊTEUR – LISEZ LA LISTE ET DEMANDEZ AU RÉPONDANT DE PLACER UN "1" POUR L'ASPECT LE PLUS IMPORTANT ET UN "2" POUR LE DEUXIÈME ASPECT LE PLUS IMPORTANT]

| | |
|--|---------|
| Travail intéressant à faire..... | a /___/ |
| Emploi prestigieux socialement..... | b /___/ |
| Gagner beaucoup d'argent..... | c /___/ |
| Bonnes perspectives de promotion/ cheminement de carrière clair..... | d /___/ |
| Travail qui utilise les compétences et les capacités..... | e /___/ |
| Emploi stable/ Sécurité d'emploi..... | f /___/ |
| Avoir un rôle dans la prise de décision..... | g /___/ |
| Avoir beaucoup de vacances..... | h /___/ |
| Avoir un rythme de travail agréable..... | i /___/ |
| Etre capable de travailler de façon autonome sans supervision..... | j /___/ |
| Travail en accord avec les valeurs familiales..... | k /___/ |
| Opportunités pour voyager..... | l /___/ |
| Autre (Précisez)..... | m /___/ |

C7 D'après votre expérience basée sur les entretiens avec les jeunes chercheurs d'emploi (âgés de 15 à 29 ans), veuillez évaluer le niveau d'aptitude générale des jeunes demandeurs d'emploi dans les compétences suivantes sur une échelle de 1 à 5, 1 étant «excellent» et 5 étant «très limité» .

| | | Excellent | Bien | Adéquat | Limité | Très limité |
|---|--|-----------|------|---------|--------|-------------|
| A | Capacités d'écriture | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | Capacités techniques/ TIC | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C | Capacités de communication orale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| D | Longueur de l'éducation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E | Capacité à appliquer les connaissances acquises à l'école au milieu du travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| F | L'engagement et la discipline | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G | Attentes réalistes sur le monde du travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| H | Evaluation globale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

C8 Lors de l'embauche de dirigeants/ professionnels et de travailleurs de la production / professions élémentaires, quelle est la caractéristique la plus importante que vous recherchez chez le travailleur? (Sélectionnez une seule des catégories A et B)

[ENQUETEUR - LISEZ LA LISTE ET DEMANDEZ A LA PERSONNE INTERROGEE DE CHOISIR UNE SEULE REPONSE POUR DES DIRIGEANTS/ PROFESSIONNELS ET POUR LES TRAVAILLEURS DE LA PRODUCTION / PROFESSIONS ELEMENTAIRES. UNE FOIS TERMINÉ, VOUS DEVRIEZ AVOIR UN CERCLE DANS LA LISTE SOUS (A) ET UN CERCLE DANS LA LISTE SOUS (B).]

| | (A) Les dirigeants / professionnels | (B) Travailleurs de la production/ Professions élémentaires |
|-----------------------|---|--|
| Sexe | 1 | 1 |
| Age | 2 | 2 |
| Education/formation | 3 | 3 |
| Statut matrimonial | 4 | 4 |
| Expérience de travail | 5 | 5 |
| Appartenance ethnique | 6 | 6 |
| Attitude | 7 | 7 |
| Apparence | 8 | 8 |
| Les attentes | 9 | 9 |
| Autres (Précisez) | 99 | 99 |

C9 Lors de l'embauche de travailleurs (toutes catégories), quelles sont les compétences les plus importantes que vous recherchez chez le travailleur? Veuillez noter sur une échelle de 1 (aucune importance) à 5 (très important) pour chacune des compétences indiquées (A à G).

| | | Pas d'importance | Importance limitée | Important | Très important | Extrêmement important |
|---|--|---------------------|-----------------------|-----------|-------------------|--------------------------|
| A | Capacité de lire, écrire et faire des calculs simples | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | Capacité d'utiliser et gérer l'information | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C | L'organisation, les compétences de gestion et de planification | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| D | Compétences pour résoudre les problèmes et prendre des décisions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E | Le travail d'équipe et de communication, y compris les compétences interpersonnelles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| F | Flexibilité et adaptabilité | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G | L'utilisation efficace des matériaux, de la | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

technologie, de
l'équipement et
des outils

PASSEZ À LA SECTION D

D Education et formation des travailleurs

- D1 Au cours des 12 derniers mois, combien de travailleurs (les apprentis exclus) ont reçu une formation par l'entreprise? □ □ □ □
 ⇒ SI 0 PASSER À D7
- D2 Quel était le type d'éducation/ de formation offert le plus fréquemment par votre entreprise au cours des 12 derniers mois?
- | | |
|---|---|
| Education/ formation lié à l'emploi..... | 1 |
| Education/ formation non lié à l'emploi | 2 |
- D3 Où est-ce que l'éducation/ la formation a eu lieu au cours des 12 derniers mois? (Plusieurs réponses possibles)
- | | |
|---|----|
| Sur le lieu de travail, informelle..... | 1 |
| Dans les classes, dans les locaux de l'entreprise..... | 2 |
| Dans les classes, à l'extérieur des locaux de l'entreprise..... | 3 |
| Autre (Précisez)..... | 99 |
- D4 Qui a conduit la (les) formation(s)? (Plusieurs réponses possibles)
- | | |
|---|----|
| Votre entreprise..... | 1 |
| Une institution de formation privée..... | 2 |
| Une institution de formation du gouvernement..... | 3 |
| Autre (Précisez)..... | 99 |
- D5 En moyenne combien de temps a duré cette (ces) formation(s)? (offertes au cours des 12 derniers mois)
- | | |
|---------------------------|---|
| Jusqu'à 8 heures | 1 |
| De 9 à 40 heures | 2 |
| De 41 à 80 heures | 3 |
| De 81 à 160 heures | 4 |
| Plus que 160 heures | 5 |
- D6 Qui a financé la plupart de cette (ces) formation(s) au cours des 12 derniers mois? (Plusieurs réponses possibles)
- | | |
|------------------------------------|----|
| Entreprise..... | 1 |
| Travailleurs..... | 2 |
| Gouvernement..... | 3 |
| L'organisation internationale..... | 4 |
| Autre (Précisez)..... | 99 |
- D7 Votre entreprise a-t-elle déjà participé à une expérience de travail / un programme de stage avec un établissement d'enseignement ou de formation?
- | | |
|----------|---|
| Oui..... | 1 |
| Non..... | 2 |

PASSEZ À LA SECTION E

E Evaluation de la demande de travail

- E1 Le volume d'affaires au cours des 12 prochains mois devrait ...?
- Augmenter beaucoup..... 1
 - Augmenter un peu..... 2
 - Rester stable..... 3
 - Diminuer un peu..... 4
 - Diminuer beaucoup..... 5
- E2 Globalement, l'emploi dans l'entreprise pour les 12 prochains mois devrait ...?
- Augmenter beaucoup..... 1
 - Augmenter un peu..... 2
 - Rester stable..... 3
 - Diminuer un peu..... 4
 - Diminuer beaucoup..... 5

E3 Etant donné votre connaissance de l'entreprise, quels sont les postes les plus probables qui sont susceptibles d'être affichés dans l'entreprise au cours des 2-3 prochaines années? (Par profession) Si aucun, laissez vide.

[ENQUETEURS: VEUILLEZ DEMANDER A LA PERSONNE INTERROGEE DE DONNER AUTANT DE DÉTAILS POSSIBLES SUR LES TITRES DES POSTES. SI PAR EXEMPLE LA RÉPONSE DONNÉE EST CHAUFFEUR, DEMANDEZ DES ÉCLAIRCISSEMENTS. EST-CE QUE C'EST UN CHAUFFEUR DE CAMION, CONDUCTEUR DE VÉHICULES LOURDS, CHAUFFEUR PRIVE, ETC?]

| | Titres des postes | Codeurs des données : <i>Entrez le code CIP à 4 chiffres</i> | Nombre de postes |
|---|-------------------|--|------------------|
| 1 | | / _ / _ / _ / _ / | |
| 2 | | / _ / _ / _ / _ / | |
| 3 | | / _ / _ / _ / _ / | |
| 4 | | / _ / _ / _ / _ / | |
| 5 | | / _ / _ / _ / _ / | |

E4 Etant donné votre connaissance de l'entreprise, quelles sont les professions / emplois les plus probables qui sont susceptibles d'être moins demandé au cours des 2-3 prochaines années? (Suppressions des postes) Si aucun, laissez vide.

[ENQUETEURS: VEUILLEZ DEMANDER A LA PERSONNE INTERROGEE DE DONNER AUTANT DE DÉTAILS POSSIBLE SUR LES TITRES DES POSTES. SI PAR EXEMPLE LA RÉPONSE DONNÉE EST CHAUFFEUR, DEMANDEZ DES ÉCLAIRCISSEMENTS. EST-CE QUE C'EST UN CHAUFFEUR DE CAMION, CONDUCTEUR DE VÉHICULES LOURDS, CHAUFFEUR PRIVE, ETC?]

| | Titres des postes | Codeurs des données : Entrez le code CIP à 4 chiffres | Nombre de postes |
|---|-------------------|---|------------------|
| 1 | | /__/_/___/___/ | |
| 2 | | /__/_/___/___/ | |
| 3 | | /__/_/___/___/ | |
| 4 | | /__/_/___/___/ | |
| 5 | | /__/_/___/___/ | |

E5 Combien de postes vacants avez-vous actuellement au sein de l'entreprise?

→ SI 0, PASSER À E7

E6 Veuillez lister les offres d'emploi actuelles de l'entreprise ou les postes vacants qui ont été ouverts récemment?

[ENQUETEURS: VEUILLEZ DEMANDER A LA PERSONNE INTERROGEE DE DONNER AUTANT DE DÉTAILS POSSIBLE SUR LES TITRES DES POSTES. SI PAR EXEMPLE LA RÉPONSE DONNÉE EST CHAUFFEUR, DEMANDEZ DES ÉCLAIRCISSEMENTS. EST-CE QUE C'EST UN CHAUFFEUR DE CAMION, CONDUCTEUR DE VÉHICULES LOURDS, CHAUFFEUR PRIVE, ETC?]

| | Titres des postes | Codeurs des données : Entrez le code CIP à 4 chiffres | Nombre de postes |
|---|-------------------|---|------------------|
| 1 | | /__/_/___/___/ | |
| 2 | | /__/_/___/___/ | |
| 3 | | /__/_/___/___/ | |
| 4 | | /__/_/___/___/ | |
| 5 | | /__/_/___/___/ | |

E7 Veuillez donner des détails sur les offres d'emploi que l'entreprise a jugées «difficiles à pourvoir», actuellement ou récemment (au cours des trois dernières années). SI AUCUNE, LAISSEZ VIDE ET PASSER À E10.

| | E7a Listez les postes vacants que vous avez constatés comme étant difficiles à pourvoir (titre du poste le plus détaillé possible) | E7b Nombre de postes difficiles à pourvoir ? | E7c Depuis combien de temps ce poste difficile à pourvoir existe? (en mois) | E7d Quelle était la raison principale pour laquelle le poste a été difficile à remplir? (Sélectionnez une seule option) Les candidats qui ont postulé pour le poste vacant avaient une qualité insuffisante (insuffisance au niveau des compétences de travail, l'expérience, les qualifications, mauvaise attitude) 1 Il y a eu peu ou pas de candidats qui ont postulé pour le poste vacant.....2 | E7e Codeurs des données : Entrez le code CIP à 4 chiffres |
|---|---|---|--|--|---|
| 1 | | / / / / | / / / | | / / / / |
| 2 | | / / / / | / / / | | / / / / |
| 3 | | / / / / | / / / | | / / / / |
| 4 | | / / / / | / / / | | / / / / |
| 5 | | / / / / | / / / | | / / / / |
| 6 | | / / / / | / / / | | / / / / |
| 7 | | / / / / | / / / | | / / / / |
| 8 | | / / / / | / / / | | / / / / |

E8 Etant donné que ces postes n'ont pas été comblés, quel en est le principal impact pour votre entreprise ? (Sélectionnez une seule réponse)

- Aucun impact..... 1
- Perte de marché / commandes aux concurrents 2
- Retards dans le développement de nouveaux produits / services..... 3
- Retrait des produits ou des services offerts à la clientèle 4
- Difficultés à atteindre les objectifs de service à la clientèle 5
- Difficultés à respecter les normes de qualité 6
- Coûts d'exploitation accrus 7
- Autre (Précisez)..... 99

E9 Identifiez la mesure la plus importante que vous avez prises ou que vous prendriez dans le futur pour surmonter la difficulté de pourvoir les postes vacants? (Sélectionnez une seule réponse)

- Changer les caractéristiques du poste vacant (par exemple, offrir des salaires plus élevés, des incitations financières supplémentaires ou des meilleures conditions et modalités, envisager du personnel à temps partiel, modifier la durée du contrat)..... 1
- Modifier le profil du poste vacant (par exemple ouvrir à l'étranger)..... 2
- Re-formation du personnel en cours 3
- Aucune mesure..... 4
- Autre (Précisez)..... 99

E10 Actuellement combien de travailleurs étrangers travaillent pour votre entreprise ou ont travaillé dans un passé récent? Fournir les détails dans le tableau. Si aucun, laissez vide.

[ENQUETEURS: VEUILLEZ DEMANDER A LA PERSONNE INTERROGEE DE DONNER AUTANT DE DÉTAILS POSSIBLE SUR LES TITRES DES POSTES. SI PAR EXEMPLE LA RÉPONSE DONNÉE EST CHAUFFEUR, DEMANDEZ DES ÉCLAIRCISSEMENTS. EST-CE QUE C'EST UN CHAUFFEUR DE CAMION, CONDUCTEUR DE VÉHICULES LOURDS, CHAUFFEUR PRIVE, ETC?]

| | Titres des postes | Codeurs des données : Entrez le code CITP à 4 chiffres | Nombre de postes |
|---|-------------------|--|------------------|
| 1 | | /__/_/___/___/ | |
| 2 | | /__/_/___/___/ | |
| 3 | | /__/_/___/___/ | |
| 4 | | /__/_/___/___/ | |
| 5 | | /__/_/___/___/ | |

F Informations complémentaires

F1 Nom complet de la personne interrogée

F2 Age en années au dernier anniversaire

F2.a Date de naissance : ___/___/____
(JJ/MM/AA)

F3 Sexe de la personne interrogée

Féminin 1

Masculin..... 2

F4 Titre professionnel de la personne interrogée

F5 Depuis combien d'année l'entreprise existe-elle ?

Questionnaire a-t-il été déposé pour être remplir 1. Oui 2. Non

Est-ce que l'entreprise a :

Registre de commerce 1. Oui 2. Non

Affiliée à la CNSS/OBSS 1. Oui 2. Non

Numéro INSAE/IFU 1. Oui 2. Non

Pouvez-vous montrer une pièce justificative du numéro INSAE/IFU 1. Oui 2. Non

Tient une comptabilité 1. Oui 2. Non

FIN DE L'ENTRETIEN